Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

«Особо охраняемые природные территории Алтайского края»

Номинация «Внеклассное занятие» Экологическая развивающая настольная игра «Заповедные острова Алтайского края»

 Махно Елена Анатольевна

 учитель биологии и географии

 средняя группа

 количество детей: 16

г. Барнаул, 2022

**Аннотация**

Занятие «Особо охраняемые природные территории Алтайского края» входит в программу кружка «Природа моей Родины» для учащихся 5-8 классов. В ходе

занятия учащиеся актуализируют знания о способах сохранения природной среды, категориях особо охраняемых территорий, знакомятся с особо охраняемыми территориями нашей местности. В занятии используется экологическая развивающая настольная игра «Заповедные острова Алтайского края» эта игра помогает расширить кругозор, развивать логическое мышление, память, скорость. Способствует экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Разработка занятия может быть использована педагогами учреждения основного образования для освещения тем по экологии, охране природы, краеведению.

**Занятие «Особо охраняемые природные территории Алтайского края»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о роли особо охраняемых

природных территорий в сохранении природы родного края.

*Задачи:*

- актуализировать знания учащихся о способах сохранения природной среды и

особо охраняемых природных территориях Алтайского края;

- расширить кругозор, развивать логическое мышление, память;

- способствовать формированию ответственного отношения к природе через осознание необходимости сохранения уникальных природных территорий, чувство гордости за богатства родного края.

*Оборудование:*

мультимедиа проектор;

презентация «Заповедные земли Алтая»;

Красная книга Алтайского края

карточки с буквами ООПТ и карточки со словами: заповедники, заказники, национальные и природные парки, памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности, курорты;

Экологическая развивающая настольная игра «Заповедные острова Алтайского края»

*Методы:*

Словесные методы – рассказ, беседа.

Наглядные методы – демонстрация презентации, экологическая развивающая настольная игра «Заповедные острова Алтайского края

Этапы проведения занятия:

1 Организационный момент. Повторение пройденного материала.

2 Введение в тему. Разгадывание букв. Сообщение темы и цели занятия.

3 Изучение новой темы. Беседа и презентация .

4 Работа в командах, участие в игре.

5 Подведение итогов занятия.

Ход занятия:

1 Организационный момент.

Педагог: Алтай! Алтай! Мой край волшебный!

Природой дивной знаменит,

Тебе Алтай, мой гимн хвалебный,

Душа воспеть тебя велит!

Видео фильм «Природа Алтая»

Педагог: Добрый день, ребята! Вы увидели, как красив и богат Алтай. Нельзя не гордиться краем, в котором ты живешь. Берегите, ребята, и любите его. Сделайте все для того, чтобы он стал еще богаче, еще красивее!

А сейчас давайте вспомним, чем мы занимались на прошлом занятии? (ответы детей). Действительно, мы говорили с вами о Красной книге, знакомились с редкими видами растений и животных, занесенными в Красную книгу Алтайского края. (Показ Красной книги Алтайского края)

Ребята, а можно ли сказать, что создание Красной книги, берущей под особую защиту редкие растения и животных, является одной из форм охраны? (Ответы детей).

Педагог: Человечество во все времена умело ценить прекрасное. В древности необычные творения рук человека, поражавшие современников красотой, размерами, техникой исполнения, называли «Семь чудес света». К большому сожалению, мы не сможем их увидеть во всем их великолепии, они были разрушены, и только одно чудо – египетские пирамиды – сохранились до нашего времени. (Педагог показывает фото пирамид)

Но помимо культурных ценностей, есть ценности и природные, которые нуждаются в охране, в том числе и в Алтайском крае.

Чтобы перейти к теме нашего занятия, я предлагаю вам открыть предложенные карточки на доске. (на доске открываются буквы: ООПТ )

Кто знает, что означают эти буквы? (ответы детей) «Особо охраняемые природные территории» это тема нашего занятия.

Понятие ООПТ более широкое.

ООПТ — это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства, над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Сегодня, в ходе нашего занятия, мы познакомимся с ООПТ нашего края.

3.Изучение новой темы.

- Что относится к ООПТ? (Ответы детей, в это время открываются карточки на доске со словами)

К особо охраняемым территориям и объектам относятся государственные заповедники и заказники, национальные и природные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно- оздоровительные местности и курорты.

Давайте выясним, какие категории особо охраняемых территорий есть в нашем крае?

Рассказ педагога и демонстрация презентации «Заповедные земли Алтая».

1 Слайд. В Алтайском крае (на февраль 2022 года) насчитывалось 116 особо охраняемых природных территорий (ООПТ) краевого значения.

Это 35 государственных природных заказников, 79 памятников природы, 2 природных парка: «Ая» и «Предгорье Алтая»

Их общая площадь составляет (на 22.02.2022) составляет 758,3 тыс. га, в том числе заказников -659,1 тыс.га.

Ребята, обратите внимание, что ситуация с количеством ООПТ меняется ежегодно, потому что могут создаваться новые охраняемые территории, может происходить расширение или переименование уже существующих. Актуальная информация всегда имеется на сайте Минприроды Алтайского края.

2 Слайд. Особо охраняемые природные территории федерального значения в Алтайском крае представлены государственным природным заповедником «Тигирекский» площадью 82802,1955 га и национальным парком «Салаир» площадью 161220, 8 га.

Конечно, тема ООПТ весьма обширна, мы с вами познакомились подробно только с основными категориями ООПТ нашего края. Не забывайте, что есть еще и другие формы ООПТ: ботанические сады и дендрологические парки, лечебно-оздоровительные курорты. Кто-то, наверное, бывал в таких местах? (Ответы детей)

4. Работа в командах, участие в игре.

Педагог: Сейчас я предлагаю вам принять участие в увлекательной игре «Заповедные острова Алтайского края». В ходе игры мы совершим небольшое путешествие по Заповедным местам Алтайского края, вы сможете познакомиться с многообразием особо охраняемых территорий Алтайского края, их расположением на карте, ландшафтами и редкими видами растений и животных.

Для этого вам необходимо разделиться на 4 команды, выбрать капитана и придумать название для своей команды. (Приветствие команд). Прежде чем приступит к игре, познакомимся с правилами игры. (Педагог рассказывает правила игры)

Приступаем к игре!

Ход игры. (Дети играют в экологическую развивающую настольную игру «Заповедные острова Алтайского края)

Педагог: Игра закончена. Победила команда (Название команды). Выигравшим игрокам памятные сувениры.

5.Подведение итогов занятия.

Педагог: Наше занятие подошло к концу, я думаю, сегодня вы еще раз убедились в красоте и уникальности нашего края. На его территории находятся интересные природные объекты, существует отлаженная система их сохранения.

И наша общая задача сохранилась эту красоту неизменной, насколько это возможно, и передать потомкам. Мы не должны допустить, чтобы природа оскудела по вине человека. Пусть доброе общение с природой станет для каждого из нас важнейшей потребностью. И тогда нам откроются 3 главные заповеди – мы должны хорошо знать природу и её законы, беречь и охранять ее и, конечно, приумножать природные богатства!

 Ты, человек, люби природу, Хоть иногда её жалей,

В увеселительных походах, Не растопчите её полей, Вот в дальней сутолоке века, Ты оценить её спеши. Она твой давний, добрый лекарь, Она союзница души. Не жги её напропалую, И не исчерпывай до дна, И помни истину простую, - Нас много, а она – одна!

Давайте, и мы с вами будем не только гордиться краем, в котором живем, но и стараться, чтобы он стал еще богаче, еще красивее

 На этом занятие закончено! До свидания!