

Волнуется Природа неспроста

(игра)

Начальная школа

Методическая разработка представлена
Синякиной Светланой Васильевной, учителем нач. классов
МОУ «Родинская СОШ № 2», Родинский район

Сценарий мероприятия

Ведущий. Здравствуйте ребята! Сегодня наше мероприятие посвящено нашему общему родному дому – планете Земля.

Я – живая планета Земля,
Я – горячее пламя огня,
И белый холодный снег.
Я – маленькая капелька дождя,
И вода всех морей и рек.
Я – взрыв, извержение вулкана,
И тихий ветер, и пушистые облака,
Я – нераскрытая тайна океана,
И живая планета Земля.
Я – невидимая тень Луны,
И яркий солнечный свет,
Я – призрак далекой звезды.
Живущий тысячи лет.

Лесовичок. Добрый день, дорогие ребята! Я очень рад видеть вас. Все мы – и дети, и взрослые – жители одного большого царства Природы. Как жить с природой в согласии? А может, лучше научиться понимать ее и бережно относиться к ней?

1-й чтец. Давай пройдемся медленно по лугу
И «здравствуй» скажем, каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

2-й чтец. Ну, зачем, скажите, нам губить природу,
Ведь не станет жить нам лучше год от года,
И цветы, трава, деревья, звери, птицы –
Все в природе на века пусть сохранится.

3-й чтец. Посмотрите, как красиво все кругом,
Ведь природа – это тоже чей-то дом!
В гнездах птицы голосисто нам поют,
А в лесах зверюшки разные пока живут!

4-й чтец. Позаботьтесь вы о тех, кто беззащитен,
И, конечно, нашу Землю берегите!

Пусть рассвет встречает небо голубое –
Будет легче на земле нам жить с тобою!

Вместе. Берегите эти земли, эти ветры!

Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Лесовичок. Все наши мечты – о хорошем будущем, о прекрасной Земле, о дружбе человека и природы. Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего и объединяет нас здесь. Я приглашаю всех мальчиков и девочек в путешествие по лесной дорожке.

5-й чтец. До чего же хорошо кругом!

Под деревьями густыми светлый дом.
И дорожка золотая, ярким солнцем залитая,
По которой мы идем
До чего же хорошо кругом!

6-й чтец. Чтобы лесу другом стать,

Тайны все его узнать,
Все загадки разгадать,
Научиться наблюдать.
И, конечно же, тревожно,
Часто мы порой безбожно
Не храним то, что имеем,
Не щадим и не жалеем.

Лесовичок. Для многих животных лес – родной дом. А лесов на земле становится все меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит, они обречены на гибель. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущее существование. Гибнут леса и из-за пожаров. По вине человека происходит до 80 % лесных пожаров.

7-й чтец. Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костра.
Он в лес ушел, а ветки догорали
И нехотя чадили до утра.
А утром ветер разогнал туманы,
И ожил потухающий костер.
Он всю траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зеленый лес пошел.
И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском подали стволы,
И как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы.

Лесовичок. Ребята, почему загорелся лес? Какой вред приносят пожары?

Чтобы не было пожаров,
Надо правила всем знать

Их, конечно, очень много –

Выучим хотя бы пять.

1-е правило. Чтоб огонь не убежал,

Чтоб он место свое знал,

Ты ему создай преграду:

Из камней, земли ограду.

2-е правило. Уходя, засыпь землей,

Или все залей водой.

3-е правило. Ты костер не разжигай

Там, где зреет урожай.

4-е правило. И в лесу костер опасен –

Для деревьев, птиц, зверей.

Будет лес для всех прекрасен

Без пожаров и углей.

5-е правило. Всем давно понять пора:

Детям спички не игра!

Пусть и взрослым будет ясно,

Что с огнем шутить опасно!

Лесовичок. А что может сделать человек, чтобы зеленый наряд планеты не исчез совсем? Каждый должен за свою жизнь посадить хотя бы одно дерево. А вы знаете, как правильно посадить дерево? Сейчас я проверю: разложите карточки в нужной последовательности.

1. Выкапывают яму, чтобы корни дерева могли разместиться в ней свободно.

2. Дерево подвязывают к колу шпагатом. По шпагат подкладывают мягкую тряпочку.

3. В дно ямы забивают кол длиной 1,5-2 метра.

4. На дно ямы насыпают земли, расправляют корни, а где корни переходят в стембель, засыпают землей, уплотняют.

5. Посаженное дерево сразу же хорошо поливают.

6. Выбирают место для посадки.

Ответы: 6, 1, 3, 4, 2, 5.

Лесовичок. А теперь попытайтесь разобраться в ситуациях, которые могут возникнуть при посещении природы, и объясните, как правильно поступить. Разделитесь на две команды. По очереди отвечает каждая.

Экологические ситуации.

1. Ребята поставили палатки. Теперь их нужно обустроить, чтобы хорошо было. Мальчики пошли в лес за лапником.

2. Вот и кострище есть. «Давайте сделаем здесь костер», — предложил Алик. «Зачем здесь? Идемте вон под то дерево, там уютнее», – возразили девочки. Мальчики пошли туда, выкопали яму, землю откинули подальше, чтобы не мешала. Они правильно поступили?

3. Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо, из которого он выпал, но не нашли, и решили взять птенца с собой. Стоило ли это делать?

4. Неожиданно прямо перед ними появилась белка. Один из мальчиков изловчился и накрыл ее шапкой. «Теперь моя будешь!» – довольно сказал он.

5. Мальчик вынул из кармана спичечный коробок, прикрывая его, осторожно придерживая тельце прелестной бабочки, показал ребятам свой трофей. Прав ли он?

6. Кто-то из девочек заметил: «Что-то тихо в лесу, даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить погромче». Права ли она?

7. Мальчики пробирались сквозь заросли водных растений сначала по илистому дну, потом сквозь заросли ряски, а потом вплавь, чтобы сорвать и отдать девочкам белоснежную кувшинку, которую те называли «водяной лилией». «Пусть оценят нас, мы даже пиявок не испугались», – думал каждый. Правы ли они?

8. Ребята вырыли под кустами яму и сложили в нее мусор, который появился после их отдыха. Они поступили верно?

9. После ужина осталась каша, все наелись, и никто не хотел больше. «Брось ее в костер», – предложил кто-то. Это правильно?

Лесовичок. Ребята, вы поставили себя каждый в эти ситуации и спросили – «Как бы поступил я?» Если правила, о которых мы говорили, для вас будут нормой общения с природой, можно надеяться, что мы сохраним множество ее прекраснейших уголков.

8-ой чтец. Увидел молодой росток,

Не трогай и не рви.

Пройди-ка мимо, улыбнись.

Пройдут года, и вырастет там

Целебная трава.

9-й чтец. Лес зеленый охраняй,

Никого не обижай!

Не губи деревья ты,

Сохрани в лесу цветы!

10-й чтец. Ты пришел за помощью к природе?

Добрый будь и береги ее.

Ветки не ломай, не трогай.

Помни, нужно много лет,

Чтобы кустик снова мог помочь тебе.

11-й чтец. Ты, дружок, смотри, не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещаешь!

Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка!

Люби цветы, леса, простор полей –

Все, что зовется родиной твоей!

Лесовичок. Вот и закончилось наше путешествие по лесной тропинке. Мы с вами вспомнили правила поведения в природе.

Перед вами знаки, несущие определенную информацию. Если сможете, придумайте свои Знаки и подписи к ним, которые вызывали бы у

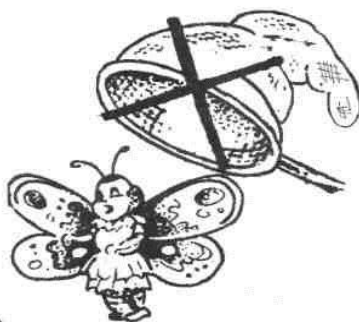
отдыхающих желание вести себя культурно и не причинять природе вреда. *Подпиши знаки* (Приложение 1).

12-й чтец. Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля с ее биосферой – величайшее чудо, она у нас одна. Мы привыкли считать, что природа всемогуща, забывая при этом, что она ранима и хрупка. Изучив весь этот материал, мне захотелось создать модель нашей планеты и показать, что она может легко разрушиться и погибнуть, если мы не будем о ней заботиться. Ведь она такая же живая, как мы с вами.

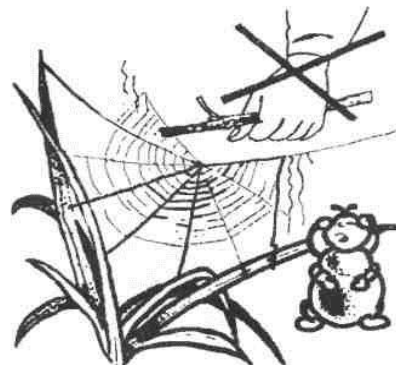
Пора бы человечеству понять,
Богатство у Природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же ЖИВАЯ!



1



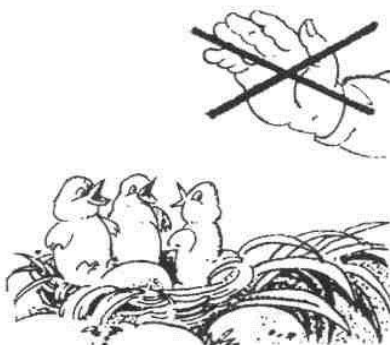
2



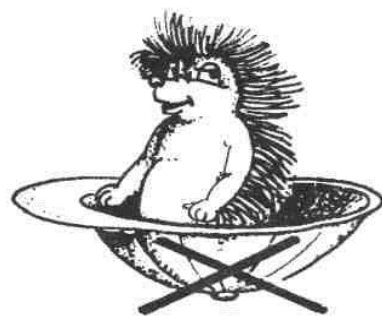
3



4



5



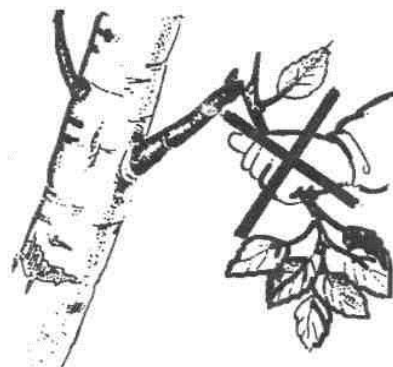
6



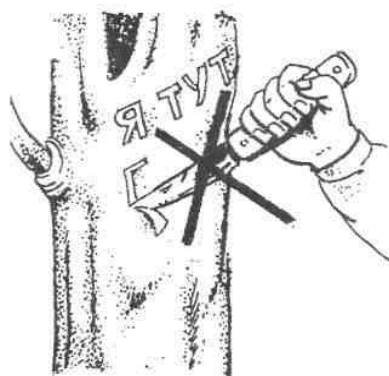
7



8



9



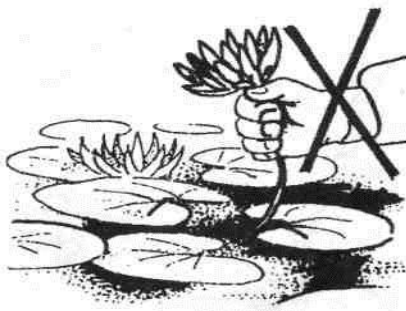
10



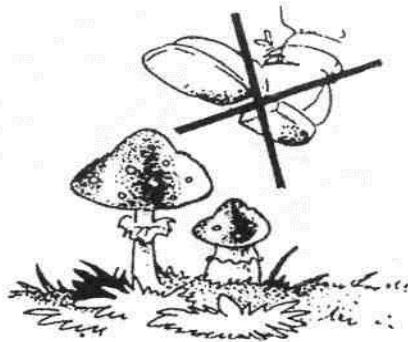
11



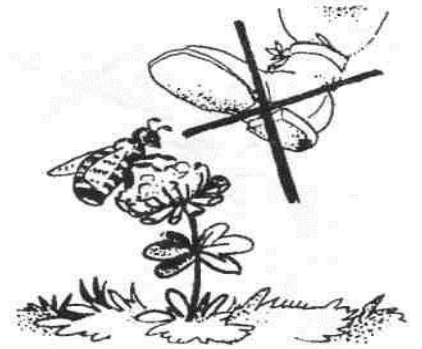
12



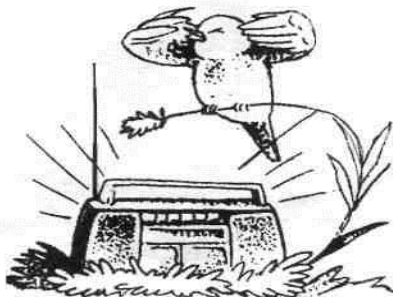
13



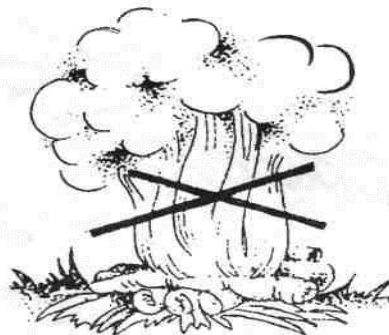
14



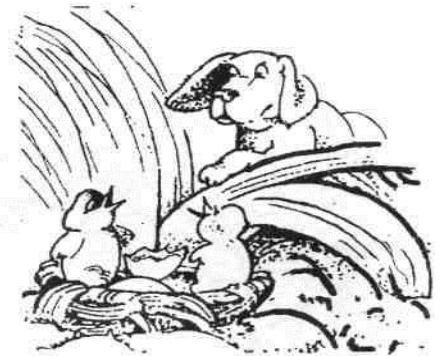
15



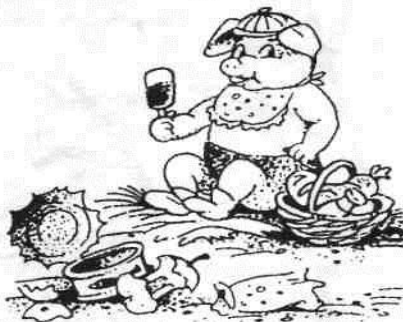
16



17



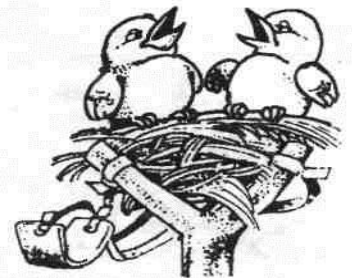
18



19



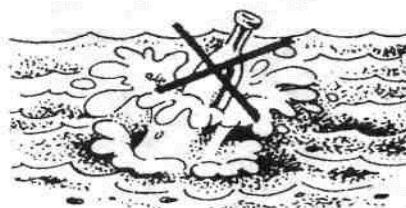
20



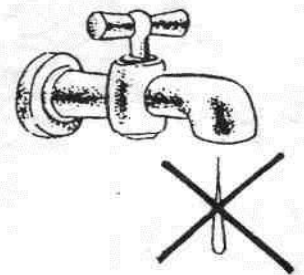
21



22



23



24

Расшифровка знаков.

1. Не разоряй муравейник.
2. Не лови насекомых.
3. Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны.
4. Не трогай птичьи гнезда, не подходи к ним близко.
5. Не трогай птенцов ни в гнезде, ни на земле.
6. Не лови диких животных и не уноси их домой.
7. Не убивай лягушек и змей.
8. Не руби деревья.
9. Не ломай ветки деревьев.
10. Не повреждай кору деревьев.
11. Не повреждай ягодные кустики и не вырывай их с корнем.
12. Не рви цветы в природе, для букетов цветы выращивают специально.
13. Не рви цветы в природе, для букетов цветы выращивают специально.
14. Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу.
15. Старайся ходить по тропам тихо и осторожно.
16. Не шуми.
17. Не жги костры.
18. Не бери собаку в лес и в парк весной и в начале лета, когда размножаются животные.
19. Не оставляй после себя мусор.
20. Еж пыхтит и морщится: «Что я вам уборщица? Лес никак не подмету. Соблюдайте чистоту!»
21. Не уничтожайте птиц.
22. Не оставляйте надписей на природных объектах.
23. Не бросайте в водоемы мусор.
24. Бережливым будь с водой: как только взял воду, хорошо закрой кран!