**Экологическая акция «Спасем косулю!»**

**Цель акции:**  экологическое воспитание детей через привлечение внимания общественности к проблеме, с которой столкнулись копытные животные вследствие аномально снежной зимы.

**Задачи:**

**-** экологическое просвещение учащихся;

-мотивация учащихся на волонтерскую и благотворительную деятельность в защиту копытных животных;

-информационное просвещение учащихся по теме акции**.**

**Форма организации мероприятия:** акция.  
  
  
**Материально-техническое обеспечение мероприятия: компьютер, проектор, колонки,**мультимедийная презентация, агитационные плакаты, воздушные шары зеленого цвета.

**Участники мероприятия:** учащиеся 2-4 классов.  
  
**Время проведения:** 13 марта 2020 года  
  
**Место проведения:** МОУ «Титовская ООШ».  
  
**Предварительная подготовка: сбор информации по теме акции, создание презентации,**подготовка выступлений.

**Ход акции**

***Звучит музыка, на сцену выходят 2чтеца.***

**1.**Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

**2.**Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

***Выходят ведущие акции***.

**1.**Здравствуйте, уважаемые участники нашей акции!

**2**.Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии!

**1**.Экологическая акция, которую мы проводим сегодня, посвящается косулям.

**2.** Почему косулям, -спросите вы?

**1**.С 1 февраля по 15 апреля 2020 года на территории Алтайского края проводится акция «Спасем косулю».

**2**. Обильные снегопады создали массу трудностей лесным обитателям. Особенно страдают косули. Они с трудом передвигаются по глубоким сугробам и не могут добывать себе пищу.

**1**. В поисках еды они выходят на открытые участки, где их подстерегают браконьеры.

*выходят 3 чтеца.* 1 Чтец.

Такой снежной зимы мы не помним давно!

Так красиво, тепло… Только есть одно «но».

Столько снега – беда для живущих в лесу,

А особенно это коснулось косуль.

Они бродят по снегу, утопая по грудь,

И мечтая найти из еды что-нибудь…

2 Чтец

Им так трудно ходить и так тяжко бежать,

Зато очень легко чьей-то жертвою стать.

Браконьеру-то что? Он завел снегоход,

И косуля убита безо всяких хлопот…

Почему лишь одна? Можно три, можно пять.

Ведь ему так легко догонять и стрелять.

3 Чтец

Очень важно сейчас нам косулю беречь

И не только от этих опаснейших встреч.

Мы должны помогать, чтоб остаться людьми:

Накатать им дорог, чтоб было легче ходить,

Пополнять им кормушки, народ просвещать.

Ведь на то мы и люди, чтоб другим помогать!

**2.** Как вы уже поняли, оставаться равнодушными нельзя**.** Помогать обязательно нужно! Но для начала давайте поближе познакомимся с косулями.

**1.** Внимание на экран!

(показ презентации сопровождается музыкой Э.Морриконе «Одинокий пастух)

**1 слайд** Вот так выглядят косули, обитающие в нашем заказнике «Егорьевский». Посмотрите, какое это красивое, грациозное животное!

**2 слайд** Название этого животного произошло от карих раскосых глаз. По результатам археологических исследований предполагают существование родственных животных более 40 млн лет назад.

**3 слайд** Второе название косули — дикая коза. Она передвигается, в основном, скачками. У нее есть маленький хвостик, но его почти не видно из-за густого меха. Белое пятно, в задней части косули, охотники называют зеркалом.

**4 слайд** Самец косули крупнее самки и носит рога. Только осенью он их сбрасывает. Рога могут остаться в зиму только у больных животных.

**5 слайд** На этом слайде представлены виды косуль. Они похожи, но имеют отличия в строении рогов, размерах тела и окрасе шерсти. На нашей территории обитают сибирские косули.

**6 слайд** Обитают косули в лесостепи, в лесах с полянами, просеками. Животные употребляют много воды, поэтому они часто встречаются в зарослях кустарников возле водоемов.

**7 слайд** Сугробы выше 50 см для наших косуль – большая беда. Молодняк обдирает ноги об снежную корку и часто становится добычей волков, лисиц, рыси. Из-за глубокого снега они не могут добывать себе корм. Происходит массовая гибель популяции из-за голода**.**

**8 слайд** Зимой косули едят сено, ветки осины, ивы, черёмухи, жимолости, липы, рябины; мох и лишайники, добытые из-под снега. Дикие козы в исключительных случаях готовы питаться хвоей, но кору не едят.

**9 слайд** На этом слайде вы видите, как можно помочь косулям зимой. Наша акция информирует о проблеме и агитирует людей помогать. Егерь нашего заказника А.В.Туев организует подкормку косуль зерном, сеном и вениками из веток. С помощью снегохода он накатывает в лесу дорожки для того, чтобы косулям было легче ходить.

**10 слайд** Мы должны сохранить этих животных в нашем лесу!

**1** Вы внимательно смотрели презентацию, так что, наверняка справитесь с вопросами нашей викторины!

- Из-за чего косуля получила такое название?

- Какое второе название имеет косуля?

-Какой вид косули обитает в нашей местности?

-Носят ли косули рога зимой?

-Чем питаются косули зимой?

-Чем опасна для косуль снежная зима?

-Как может человек помочь косулям в такое сложное для них время?

2. Молодцы! Вы справились со всеми вопросами! Ребята, в рамках проведения нашей акции мы предлагаем вам принять участие в краевом конкурсе детских творческих работ «Спасем косулю!». Можно нарисовать плакат, рисунок или написать небольшое прозаическое произведение по теме акции. Работы принимаются до 31 марта этого года.

**1**. Но мы не хотим ограничивать акцию стенами школы. Сегодня группа наших ребят во главе с руководителем проекта «Эколята» Заниной Е.В. разместят плакаты на информационных стендах нашего села, чтобы каждый житель знал об этой проблеме. Желающие могут к нам присоединиться!

***Хором*** Спасибо за внимание!